

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
5-6 классы**

Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить **14** теоретических и тестовых заданий и **1** кейс-задание.

Время выполнения заданий теоретического тура **2** академических часа (**90** минут).

Выполнение **тестовых заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение **теоретических (письменных, творческих) заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

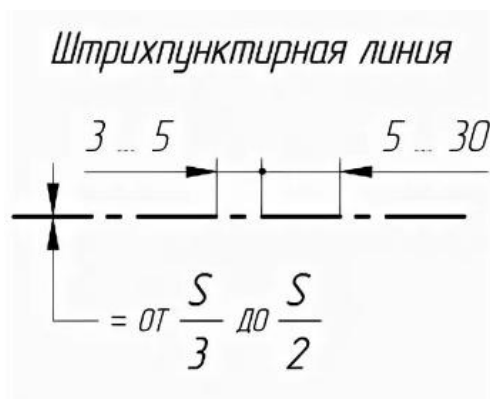
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **один** правильный ответ, **0** баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **все** правильные ответы, **0** баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 20 баллов (из них творческое кейс-задание оценивается в 6 баллов).**

ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Общая часть

1. К какой группе машин можно отнести сверлильный и токарный станки, швейную машину?
2. На рисунке показана чертежная линия. Назовите в чем её назначение?



3. *Допишите предложение.*

Устройство, которое способно действовать по заложенной в него программе – это _____.

4. *Приведите не менее трех вариантов ответа.*

Электрическая энергия не существует в природе в готовом для её использования виде. Её получают из различных энергоресурсов. Назови, из каких энергоресурсов получают электроэнергию?

5. Как называется профессия, которой обладает человек на фото?



Специальная часть

6. Вставьте пропущенное слово

_____ — механизированная система для перемещения материалов, продуктов или товаров с одной точки в другую. Основное назначение — автоматизация и оптимизация процессов перемещения на производственных линиях, складах и транспортных узлах.

7. Комплект чертежных инструментов, уложенных в футляр, называется:

а) кассета	б) готовальня	в) кейс	г) кожан
------------	---------------	---------	----------

8. Как называется продольная, узкая сторона пиломатериалов?

- а) торец;
- б) ребро;
- в) стенка;
- г) кромка.

9. Укажите название представленного на изображении крепёжного изделия.



10. Какой инструмент не используется для резки керамической плитки?

- а) плиткорез;
- б) болгарка (УШМ) с алмазным диском;
- в) стеклорез;
- г) электролобзик с пилкой по дереву.

11. Какие существуют виды соединений деталей?

- а) только разъёмные;

- б) только неразъёмные;
- в) разъёмные и неразъёмные;
- г) только клеевые.

12. Какие из перечисленных объектов относятся к техносфере, а какие являются частью природной среды?

Объекты для анализа:

а) берёза в лесу	д) гидроэлектростанция
б) яблоня в саду	е) пшеничное поле
в) деревянный дом	ж) дикий заяц
г) река	з) домашняя кошка

Ответы впишите в соответствующие столбцы в бланке ответов

13. Выберите из предложенного списка инструменты для разметки и продольного пиления доски длиной 500 мм, толщиной 15 мм, шириной 100 мм:

а) Рейсмус столярный	ж) Пила с двумя ручками
б) Лобзик ручной	з) Линейка
в) Ножовка с мелкими зубьями	и) Ножовка с крупными зубьями
г) Рашпиль с крупной насечкой	к) Треугольник
д) Карандаш	л) Транспортир
е) Струбцина	

14. Назовите не менее трех видов художественной обработки древесины.

Кейс-задание

15. Разработать технологическую документацию изделия «Собачка» (рис.1), состоящую из трех деталей (фигура собачки, ушки, основание).



рис. 1

Предполагаемый материал - фанера толщиной 5 мм.

Ваше предложение может отличаться от представленного варианта.

1. Выполните чертёж основания с указанием габаритных размеров (поместите чертёж на дополнительном листе с изображением рамки и основной надписи).
2. Изобразите эскиз главной детали с элементами художественного и дизайнерского решения. Криволинейный контур построить с помощью циркуля. Эскиз разместить на дополнительном разлинованном листе.
3. Укажите инструменты и приспособления, применяемые для изготовления разработанной детали изделия.
4. Укажите выполняемые технологические операции.
5. Укажите предлагаемый вид декоративной отделки данного изделия.

Задания выполните на бланке ответов.